

Општи дескриптори на квалификациите со кои се одредуваат резултатите од учењето за студската програма од вториот циклус на студии по Нутриционизам

<p>Знаење и разбирање</p>	<p>Покажува знаење и разбирање за биотехничките науки, во подрачјето на прехранбената технологија, како и медицински науки и здравството кои се надградуваат врз првиот циклус, применувајќи методологии соодветни за решавање сложени проблеми, како на систематски, така и на креативен начин, што обезбедува основа или можност за оригиналност во развивањето и/или примената на автономни идеи во контекст на научните студии.</p> <p>Способност за употреба на проширено и продлабочено знаење.</p> <p>Покажува високо ниво на професионална компетентност во едно или повеќе специфични научни полиња како што се биотехничките, технолошко-техничките, медицинските науки и здравството.</p> <p>Поседува знаење од една или повеќе предметни области вклучувајќи нутриционизам, исхрана и диететика, прехранбена технологија, како и здравствени индикатори кои во дадените научни полиња на биотехничките, технолошко-техничките, медицински науки и здравството се базираат на најреномирани меѓународни истражувања.</p>
<p>Примена на знаењето и разбирањето</p>	<p>Способност за критичко, независно и креативно решавање на проблеми со одредена оригиналност во нови или непознати средини и во мултидисциплинарен контекст поврзани со нутриционизмот, односно со биотехничките, технолошко-техничките, медицинските науки и здравството.</p> <p>Способност за анализирање, синтетизирање и интегрирање на знаењето поврзано со општо здравје и социјалните проблеми.</p> <p>Практична примена на здобиеното знаење во решавање проблеми и донесување одлуки.</p>
<p>Способност за проценка</p>	<p>Способност за справување со сложени прашања, систематски и креативно, за солидно проценување дури и при некомплетни и ограничени информации, но кои ги вклучуваат личните, општествените и етичките одговорности при примената на стекнатото знаење.</p>

	Способност за оценување и селекција на научни теории, методологии, алатки и општи вештини од предметните области: биотехничките, технолошко-техничките, медицинските науки и здравството и поставување на нови анализи и решенија на научна основа.
Комуникациски вештини	<p>Способност за размена на заклучоци и предлози со аргументирање и со рационално поткрепување на истите, како со стручни, така и со нестручни лица, јасно и недвосмислено.</p> <p>Преземање значителна одговорност за заедничките резултати; водење и иницирање активности од областа на нутриционизмот, исхрана и диететика и иновативни технологии во прехранбената индустрија.</p>
Вештини на учење	<p>Способност за препознавање на личната потреба за понатамошно знаење и способност за независно и самостојно делување при стекнувањето нови знаења и вештини во општествени рамки.</p> <p>Способност за преземање одговорност за понатамошен професионален развој и усовршување во биотехничките науки, технолошко-техничките, науката за храна, исхрана и диететика повзана со јавното здравје.</p>

Специфични дескриптори на квалификациите со кои се одредуваат резултатите од учењето за студската програма од вториот циклус по Нутриционизам

Знаење и разбирање	<p>Знаење за критичка синтеза и интегрирање на релевантните сознанија од различни дисциплини кои ја поткрепуваат уметноста и науката на нутриционистичката практика, образложение на теоретскиот концепт на кој се базира нутриционизмот, особено комплексната поврзаност меѓу луѓето, здравјето и храната (ова знаење се однесува на теоретските основи на професијата и нејзината практика).</p> <p>Примена на диететски знаења за да се оправда нивната примена преку дебата и дискусија.</p> <p>Знаење за нутритивните промени на база на податоци.</p>
---------------------------	---

	<p>Познавања како нутритивниот пристап ќе влијае врз навиките во исхраната, на индивидуално и популационо ниво.</p> <p>Знаење за ко-морбидитетите и ефектите на диетотераписките третмани.</p> <p>Знаење за предикција на резултатите од диетната модификација.</p> <p>Знаење за нутритивните испитувања со сретства адаптирани кон специфични групи на пациенти.</p> <p>Демонстрирање на ефективна едукација за менаџмент на хроничните болести.</p> <p>Разбирање на буџетирање и економија (предприемништво и менаџмент).</p>
<p>Примена на знаењето и разбирањето</p>	<p>Задоволување на потребите на пациентите во сложени ситуации поврзани со здравјето, социјалните ситуации и животната средина.</p> <p>Демонстрирање на сфаќањата за поврзаноста меѓу исхраната и социо-економските фактори.</p> <p>Спроведување на диететски интервенции , вклучувајќи скрининг, оценување, идентификување на потребите, формулирање на целите, планирање и оценување на резултатите.</p> <p>Спроведување на теории на модели, нутритивни анализи, анализи на активности поврзани со диететскиот процес и потребите на пациентот.</p> <p>Третман и советување на пациентите применувајќи специјални диететски модифицирани производи (функционална храна, органска и нови храни).</p> <p>Поставување на диететска дијагноза на основа на анализи и интерпретација на антропометриските и функционални добиени податоци кај пореметувања на енергетската рамнотежа и болести на поделни органски системи .</p> <p>Развој и имплементација на едноставни стратегии за да се промовира здравствено безбедна храна и и здрав избор на храна кај индивидуи и групи на лица.</p> <p>Способност за употреба на нутритивен компјутерски софтвер и пребарување на информации во база на податоци.</p>

	<p>Оправданост на холистички пристап во диететската практика.</p> <p>Критична евалуација на сопствената практична работа и промените.</p> <p>Селектирање и оправдана примена на педагошките способности (студенти, пациенти, други професионалци).</p>
<p>Способност за проценка</p>	<p>Креативни размислувања потребни во истражувањата за развивање на нови знаења и процедури за интегрирање на различни подрачја во домен на нутриционизмот.</p> <p>Оправданост за аплицирање на нутриционизмот во практиката.</p> <p>Селектирање на активностите на основа на познавања на практичните препораки на најдобрата практика во Европската унија и САД.</p> <p>Знаење во домен на здравствениот менаџмент и здравствените политики, новите прехранбени технологии, локално адаптирани.</p> <p>Знаење за структурата на јавното здравство на Европско и интернационално ниво.</p> <p>Демонстрирање на вештини во правните и законски прописи во домен на нутриционизмот.</p> <p>Примена на стратегии за превенција на здравствените не-еднаквости.</p> <p>Демонстрирање на ефективни методи за промени во однесувањето кај група луѓе или индивидуи.</p> <p>Примена на епидемиолошките податоци при планирање на пристап во јавното здравје и исхраната.</p> <p>Прифаќање на соодветни техники на евалуација и анализа на резултатите со цел да се промени пристапот во нутритивните превентивни интервенции.</p>
<p>Комуникациски вештини</p>	<p>Почитување на етички кодекс и кодекс на однесување.</p> <p>Придржување до правни и етички принципи во раководење со информациите: приватност, заштита на информациите, достапност на информациите до пациентите.</p>

	<p>Здобивање со вештини за истражување и способност за критичко размислување, развој на идеи и како да се применат новите сознанија.</p> <p>Владеење со методологија за истражување и поседување на систематски пристап за решавање на поединечни проблеми.</p> <p>Развиена интерперсонална комуникација, во говорна и пишана форма.</p> <p>Почит кон различни култури и обичаи.</p> <p>Способност за менаџирање и спроведување на услугите.</p> <p>Многу добри организациони способности.</p> <p>Демонстрирање на лидерски способности.</p> <p>Стратешко планирање на нутритивните услуги.</p> <p>Ефективна комуникација со пациенти во мултидисциплинарна средина.</p> <p>Способност за работа во мултидисциплинарен тим, со многу други различни специјалисти (доктори, медицински сестри, фармаколози, технолози и инженери, психолози, креатори на здравствената политика и други).</p>
<p>Вештини на учење</p>	<p>Развивање на капацитет за вклучување во доживотно учење и демонстрирање промени во практичната работа.</p> <p>Познавање на работен англиски јазик за надградување на професијата.</p> <p>Познавање на професионалните процедури за употреба на диететиката.</p> <p>Превземање на иницијативи да се подобри нутритивното здравје на индивидуално и популационо ниво.</p> <p>Примена на способности за евалуација и истражувања во практиката.</p> <p>Способност за развој и спроведување на истражувања во нутриционизмот, нови прехранбени технологии и нивна презентација пред професионалната и академска јавност.</p> <p>Разбирање на биостатистиката и примена на знаењето во практика.</p>

Раководителот на постдипломските студии по НУТРИЦИОНИЗАМ на Факултетот за технолошко технички науки – Велес при Универзитет Св. Климент Охридски во Битола, **доцент д-р Вера Симовска** е член во работната група (Work Package 2) на Европската ЕРАСМУС програма DIETS2 за зацртување на специфичните компетенции за втор и трет циклус студии за нутриционистите во Европа (2011-2012). Истите се имплементирани во оваа студиска програма во тек на нејзиното оформување, во 2011 година.

Со тоа, оваа Македонска академска студиска програма за втор циклус на студии по НУТРИЦИОНИЗАМ е компатибилна со Европската и е вклучена во листата на Европските магистерски студиски програми. Факултетот е вклучен меѓу Европските факултети кои спроведуваат академска едукација по НУТРИЦИОНИЗАМ, на ниво на вториот циклус.