



УНИВЕРЗИТЕТ "СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ" БИТОЛА

**ТЕХНОЛОШКО-ТЕХНИЧКИ
ФАКУЛТЕТ - ВЕЛЕС**

**ИЗВЕШТАЈ
ОД САМОЕВАЛУАЦИЈА
НА**

**ТЕХНОЛОШКО-ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ-
ВЕЛЕС**

2015 - 2018 година

Велес, 2018 година

Содржина

1. ВОВЕД.....	3
1.1 Спроведување на постапката за самоевалуација.....	3
2. ОСНОВНИ КАРАКТЕРИСТИКИ НА ЕДИНИЦАТА.....	3
2.2 Визија, мисија и стратегија за остварување на мисијата.....	8
2.2.1. Начин на финансирање.....	8
2.2.2 Информациски системи.....	9
3. НАСТАВА И УЧЕЊЕ	9
3.1.Студиски програми на прв циклус на студии.....	9
3.1.1. Нутриционизам	9
3.1.2. Студиска програма – Прехранбена технологија и биотехнологија.....	10
3.2.Студиски програми на втор циклус студии.....	11
3.2.1 Студиската програма Нутриционизам (едногодишни и двогодишни студии) ...	12
3.3. Студиска програми на трет циклус студии.....	12
3.4. Наставно-образовна дејност.....	13
3.4.1. Проверка на знаењето на студентите	14
3.4.2. Академски кадар	14
3.5. Квалитет на материјално технички ресурси.....	14
3.5.1 . Дидактички можности.....	14
3.5.3 Компјутерска опременост	15
3.5.4. Логистика.....	15
3.6. Меѓународна соработка.....	15
НАУЧНО-ИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ	16
4. ОПШТЕСТВЕНА ОПРАВДАНОСТ	16
SWOT АНАЛИЗА	17
ЗАКЛУЧОК И ПРЕПОРАКИ	18
ПРИЛОЗИ:.....	19

1. ВОВЕД

Согласно Законот за високото образование во Република Македонија, Статутот на Универзитетот “Св.Климент Охридски” - Битола, Правилникот за внатрешни односи на Технолошко – технички факултет- Велес, формирана е комисија за самоевалуација.

Комисијата е избрана на состанокот одржан на 23.03.2018 година со Одлука на Наставно – научниот Совет на Факултетот (Одлука бр. 02-169/14), согласно член 63 од Законот за Високо образование на Р.Македонија, во состав:

1. Доцент д-р Татјана Блажевска, претседател
2. Вонр.проф. д-р Горица Павловска, член
3. Вонр.проф. д-р АнкаТрајковска Петкоска, член
4. Доцент д-р Сашко Мартиновски, член
5. Доцент д-р Викторија Стаматовска, член
6. Асс.м-р Везирка Јанкулоска, член
7. Александра Кулева, член

Според Законот за високо образование (член 55) во процесот на самоевалуација вклучени се високо образовните институции. Согласно Законот за високото образование самоевалуација се спроведува на високообразовната дејност за последипломски студиски програми; на студиски програми како и самоевалуација на академскиот кадар. Во спроведувањето на самоевалуацијата учествуваат Комисии за самоевалуација на ниво на универзитетот, факултетите и високите стручни школи.

Извештајот за самоевалуација е подготвен согласно “Упатството за критериумите за начинот на обезбедување и оценување на квалитетот на високообразовните установи и на академскиот кадар во република Македонија”, Службен весник на Република Македонија, бр.67, од 10 Мај 2013 година.

Извештајот е презентираан пред Деканатската Управа и Наставно – научниот Совет на Факултетот, со цел за нивна информираност со содржината на истиот и давање на сугестии и предлози за неговото дополнување и квалитативно подобрување.

1.1 Спроведување на постапката за самоевалуација

Согледувајќи ја важноста и значењето на процесот на самоевалуација, Комисијата работеше континуирано и со висок степен на ангажираност. Беа поставени целите на самоевалуацијата, очекуваните резултати од спроведениот процес и учесниците согласно своите задачи беа вклучени во процесот на самоевалуација.Применета е SWOT – анализа.

Заклучоците од спроведената самоевалуација се поткрепени со табели кои ги има на крајот од извештајот како прилог.Во изготвување на извештајот за самоевалуација беа вклучени сите членови на Комисијата кои беа координирани од претседателот на комисијата.

2. ОСНОВНИ КАРАКТЕРИСТИКИ НА ЕДИНИЦАТА

Технолошко-технички факултет - Велес (со дисперзирани студии во Кичево и Битола) е високообразовна институција во состав на Универзитетот “Св. Климент Охридски”- Битола.

На Технолошко - технички факултет - Велес на додипломски студии се акредитирани две студиски програми и тоа:

1. Прехранбена технологија и биотехнологија
2. Нутриционизам

На вториот циклус на студии се едуцираат студенти на две студиски програми:

1. Управување со квалитет и безбедност на храната (едногодишни студии)
2. Нутриционизам (едногодишни и двогодишни студии)

На третиот циклус на студии е акредитирана студиската програма:

1. Иновативни технологии за храна и нутриционизам

КАРТА НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА	
Назив на високообразовната установа	Универзитет "Св. Климент Охридски" Битола Технолошко-технички факултет-Велес
Седиште	Ул.Димитар Влахов бб, Велес
Веб страница	www.ttfv.uklo.edu.mk
Вид на високообразовната установа	Јавна високо образовна установа
Податоци за основачот (на приватната високообразовната установа)	Собрание на Р. Македонија
Податоци за последната акредитација	<p>Акредитација на студиски програми од прв циклус на студии доделени од Одбор за акредитација и евалуација на високото образование на РМ: 1. Прехранбена технологија и биотехнологија, бр. 17-307/17 од 13.01.2017г. 2. Нутриционизам, бр. 1409-159/2 од 27. 02. 2018</p> <p>Акредитација на студиски програми од втор циклус на студии доделени од Одбор за акредитација и евалуација на високото образование на РМ: Нутриционизам (двогодишни студии), бр. 12-101/4 од 18.05.2012г Нутриционизам (едногодишни студии), бр. 12-101/5 од 09.05.2012г Управување со квалитет и безбедност на храната, бр. 12-101/6 од 18. 05. 2012г</p> <p>Акредитација на студиска програма од трет циклус на студии доделена од Одбор за акредитација и евалуација на високото образование на РМ: Иновативни технологии за храна и нутриционизам, бр 12. 19/4 од 23.05.2016г.</p>
Студиски и научно-истражувачки подрачја за кои е добиена акредитација	Научно истражувачко подрачје: Техничко технолошки науки (2), Биотехнички науки (4), Медицински науки и здравство (3) Поле: Технологија на прехранбени производи (221), Прехранбена технологија (414), Здравствена нега (305)
Единици во состав на високообразовната установа	Постојани членки: Технички факултет, Битола Економски факултет, Прилеп Факултет за туризам и угостителство, Охрид

	<p>Педагошки факултет, Битола Факултет за биотехнички науки, Битола Факултет за информатички и комуникациски технологии, Битола Факултет за безбедност, Скопје Висока медицинска школа, Битола Правен факултет, Кичево Правен факултет - дисперзирани студии, Битола Технолошко-технички факултет, Велес Ветеринарен факултет, Битола Институт за тутун, Прилеп Придружни членки: ЈНУ Хидробиолошки завод, Охрид ЈНУ Институт за старословенска култура, Прилеп Национална универзитска библиотека „Св.Климент Охридски“ Битола Студентски дом Кочо Рацин Битола</p>
<p>Студиски програми што се реализираат во единицата која бара проширување на дејноста со воведување на нова/и студиска/и програма/и</p>	<p>Прв циклус на студии - Прехранбена технологија и биотехнологија - Нутриционизам Втор циклус на студии - Управување со квалитет и безбедност на храната (едногодишни студии) - Нутриционизам (едногодишни и двогодишни студии) Трет циклус на студии - Иновативни технологии за храна и нутриционизам -</p>
<p>Податоци за меѓународна соработка на планот на наставата, истражувањето и мобилноста на студентите</p>	<p>Во рамките на меѓународната соработка и мобилноста на студентите реализирани се: осум (8) билатерални ERASMUS+ договори; осумнаест (18) мобилности на студенти во рамките на ERASMUS + програмата; тринаесет (13) мобилности на наставен кадар во рамките на ERASMUS + програмата; седум (7) во SEEPLUS програмата; една (1) мобилност во ERAZMUS BASILEUS програма; Учество на наставен кадар во три (3) COST акции <i>Билатерални ERASMUS+ Договори со:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Универзитет во Загреб, Р.Хрватска (HR ZAGREB01) • Универзитет „Јосип Јурај Штросмајер“, Осиек, Р.Хрватска (HR OSIJEK01) • Универзитет за хранителни технологии, Пловдив, Р.Бугарија (BG PLOVDIV05) • Тракијски Универзитет, Стара Загора, Р.Бугарија (BG STARA-Z01) • Универзитет во Вроцлав, Р.Полска (PL WROCLAW03) • Универзитет во Русе, Р.Бугарија (BG ROUSSE01)

	<ul style="list-style-type: none"> • Универзитет во Киркларели, Р.Турција (TR KIRKLAR01) • Универзитетот во Марибор (SI MARIBOR01)
Податоци за просторот наменет за изведување на наставната и истражувачката дејноста	<p>Податоци за просторот наменет за изведување на наставната и истражувачката дејноста: Велес: 1873 m²</p> <p>Дисперзирани студии: - Кичево: 400 m² - Битола: 110 m²</p> <p>Вкупна површина = 2383 m² Број на училници Велес: 4 Број на компјутерски центри Велес: 1 Број на кабинети за наставници/сорботници Велес: 5 Број на лаборатории Велес: 1 Број на училници на дисперзирани студии Кичево: 2 Број на кабинети за наставници/сорботници на дисперзирани студии Кичево: 1 Број на лаборатории Кичево: 1 Број на училници на дисперзирани студии Битола: 2 Број на кабинети за наставници/сорботници на дисперзирани студии Битола: 1</p>
Податоци за опремата за изведување на наставната и истражувачката дејност	<p><u>Лабораториска опрема Велес</u> 1 x Сушара со микропроцесорска контрола и дигитален дисплеј, 220 °C; 1 x Магнетна мешалка со загревање; 1 x Дигитален рН метар; 1 x Дигитален рефрактометар; 2 x Дигитална вага; 1 x Микроскоп, бинакуларен, В-192; 2 x Решо</p> <p><u>Лабораториска опрема Кичево</u> 1 x Апарат за дестилација на вода, GFL 2001/2; 1 x Печка за жарење, 1200 °C; 1 x Микроскоп, бинакуларен, В-192; 1 x Ултрасонична бања, DG-1300; 4 x Вага дигитална; 2 x Водена бања, 20l, WBH-200; 1 x Автоклав, вертикален, 75l, UTKBS-75LV; 2 x Магнетна мешалка со грејач; 1 x Прецизна дигитална вага 220g/0.1mg, ASB-220-C2; 2 x рН метар; 1 x Фрижидер со комора за замрзнување, БЕКО; 1 x Маслена бања, 18l, ОВН-184; 1 x Центрифуга, LCEN-101; 1 x Микроцентрифуга, HCEN-103; 2 x Орбитални тресалки со термостат, KS 4000, IKA; 5 x Решо; 1 x Сушара; 1 x Дигитален рефрактометар</p>

Број на студенти за кои е добиена акредитација	<p>Прв циклус на студии</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прехранбена технологија и биотехнологија-700 - Нутриционизам (Битола - и Велес) - 700 <p>Втор циклус на студии</p> <ul style="list-style-type: none"> - Управување со квалитет и безбедност на храната-30 - Нутриционизам (едногодишни)- 30 - Нутриционизам (двогодишни)- 30 <p>Трет циклус на студии</p> <ul style="list-style-type: none"> - Иновативни технологии за храна и нутриционизам -10
Број на студенти (прв пат запишани)	<p>I циклус- 135</p> <p>II циклус - 19</p> <p>III циклус- 6</p> <p>Вкупно - 160</p>
Број на лица во наставно-научни, научни и наставни звања	3 редовни наставници, 3 вонредни професори, 5 доценти, 1 насловен доцент и 2 надворешни наставници
Број на лица во соработнички звања	/
Однос наставник: студенти (број на студенти на еден наставник) за секоја единица одделно	<p>I циклус- 1:14</p> <p>II циклус 1: 8</p> <p>III циклус 2: 1</p>
Внатрешни механизми за обезбедување и контрола на квалитетот на студиите	<ul style="list-style-type: none"> - Внатрешна самоевалуација, - Развој на наставни содржини, - Оценување на студентите, - Дополнителни механизми кои се однесуваат на ресурсите и логистиката на наставниот процес, - Контрола на наставно–научниот процес од страна на органите на управување на факултетот - Континуирано известување на органите на управување на факултетот за организирањето, динамиката и степенот на квалитет на наставниот и научниот процес на наставниците,
Фреквенција на самоевалуациониот процес (секоја година, на две години, на три години)	Секоја година
Податоци за последната спроведена надворешна евалуација на установата	2016 година
Други податоци кои установата сака да ги наведе како аргумент за нејзината успешност	<p>Во 2018 година.Технолошко-технички факултет Велес е партнер на проектот Interreg Balkan-Mediterranean (BAS) финансирани од Европската Унија:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stimulating citizens participation to recycle processes through the implementation of benefits systems (Benefit As You Safe – BAS)

2.2 Визија, мисија и стратегија за остварување на мисијата

Основна визија на Технолошко-технички факултет – Велес кој е единица на Универзитетот „Св. Климент Охридски“- Битола, е едукација и образование на квалитетни, високо стручни кадри.

Во согласност со декларираната политика и стратегија на Универзитетот, Технолошко-техничкиот факултет од своето основање цврсто ја следи определбата за спроведување на: современи и флексибилни студиски програми, динамичен менаџмент со човечките ресурси, активна политика на интегрирање во опкружувањето, креирање на силни релации со стопанството, поддршка и креирање на иницијативи за интернационализација, култура и квалитет во сите сфери од своето работење. Факултетот интензивно работи на воспоставување на “мост” на релација индустрија академија за пренос на знаења, искуства и технологии. Практична активност во таа насока претставува актуелната соработка со значителен број на стопански субјекти од регионите (Велес, Кичево и Битола) каде факултетот е лоциран.

Визијата на Технолошко технички факултет – Велес се заснива на реализација на наставно-образовниот процес, научно истражувачката работа, апликативната дејност и други форми на активности.

Мисијата, Технолошко технички факултет – Велес како единица на УКЛЮ, ја остварува врз основа на следните програмски активности:

- Имплементација на теоретската настава преку која студентите се здобиваат со знаења од областа на наставните дисциплини кои се во тесна врска со професионалниот ангажман на професорот.
- Реализирањето на практична настава има за цел студентите теоретското знаење да го применат и реализираат во праксата.
- Имплементација на Европскиот Кредит Трансфер Систем (ЕКТС) во иновирањето на студиските програми со тенденција за перманентно надградување и имплементација.
- Создавање на услови за зголемена мобилност на студентите и наставно-соработничкиот кадар со цел нивна имплементација во матичниот факултет.
- Зацврстување на научната соработката со стопанството и комплементарните високообразовни институции.
- Следење на светските и регионални научно-образовни трендови, наметнува потреба и неопходност од едуцирање сопствен кадар кој ќе одговори на домашните и глобални проблеми

Структурна организација

Органи на Технолошко-технички факултет- Велес се:

- Деканатска управа
- Наставно-научен совет
- Декан

Членови на Наставничкиот совет се сите наставници во сите наставно- научни звања во редовен работен однос и претставник на студентите.

2.2.1. Начин на финансирање

Финансирањето на Технолошко-технички факултет е од Буџетот на Р. Македонија и од средствата за самофинансирање на студентите. Финансирањето на студиите ќе се одвива во согласност со законските прописи за студирање на јавен универзитет, Статутот на Универзитетот „Св. Климент Охридски“ - Битола, Правилник за условите, критериумите и

правилата за запишување и студирање на прв циклус студии на Универзитетот „Св. Климент Охридски“ - Битола како и Конкурсот за запишување студенти во прва година.

2.2.2 Информациски системи

На Технолошко- технички факултет- Велес е воведен системот iKnow кој што претставува интегрирано, софтверско решение што овозможува електронска обработка на податоците за студентите од нивното пријавување на конкурсите за упис во прва година на сите циклуси па се до завршување на студиите. Iknow овозможува пристап за студентите, наставниците и службите за студентски прашања, со строго дефинирани привилегии.

3. НАСТАВА И УЧЕЊЕ

3.1.Студиски програми на прв циклус на студии

3.1.1. Нутриционизам

Студиската програма нутриционизам нуди организиран институционален пристап во едукацијата на профили кои би учествувале во производство на здрава храна според нутритивните потреби на луѓето во тек на животот, диетните ефекти на храната во унапредување на здравјето на населението, превенција на хроничните болести со елиминирање на нутритивните ризик фактори, во лекување како и во градење на општествената свест за улогата на храната врз здравјето. Целта на изучување на студиската програма нутриционизам е во откривање на поврзаноста помеѓу храната и појавата на заболувања, како и улогата на храната во модулирањето на генетскиот индивидуален популациски потенцијал.

Предметите на студиската програма се категоризирани во три основни групи, во согласност со измените и дополнувањата на Законот за високото образование (Сл. в. бр. 17, од 11.02.2011 година), и тоа: задолжителни предмети, изборни предмети што студентите самостојно ги избираат од редот на сите наставни предмети застапени на единицата на Универзитетот и изборни наставни предмети што студентите самостојно ги избираат од листата слободни изборни предмети, предложена од секоја единица на Универзитетот посебно. Студентот во секоја студиска година задолжително посетува практична настава, како еден од условите за запишување наредна студиска година.

Со студиската програма се предвидени вкупно 22 задолжителни предмети, коишто на студентот му обезбедуваат 126 кредити. Бројот на изборни предмети што студентите самостојно ги избираат од редот на сите наставни предмети, застапени на единицата на Универзитетот, изнесува 13 (од вкупно понудени 22), коишто на студентот му обезбедуваат 74 кредити, додека бројот на изборните наставни предмети што студентите самостојно ги избираат од листата слободни изборни предмети, предложена од секоја единица на Универзитетот посебно изнесува 3 (од вкупно понудени 4) и тие на студентот му обезбедуваат 18 кредити. Студентот има обврска за стручна пракса, којшто се вреднува со 6 кредити. Исто така, студентот има обврска да изработи и јавно да брани дипломски труд, којшто се вреднува со 16 кредити. Вкупниот број на кредити што студентот ги добива е 240 ЕКТС кредити. Студиската програма е во времетраење од 4 (четири) години односно 8 (осум) семестри.

Студентот напредува во текот на студирањето, односно запишува предмети преку бројот на остварените кредити (бодови). Напредувањето во текот на студиите е дефинирано и опишано во Правилникот за условите, критериумите и правилата за запишување и студирање на прв циклус студии на Универзитетот „Св. Климент Охридски“ – Битола, којшто е јавно објавен на web страната на Универзитетот. Додатокот на диплома го следи моделот развиен од Европската комисија, Советот на Европа и УНЕСКО/ЦЕПЕС. Цел на „додатокот на

дипломата,, е да овозможи податоци потребни за препознавање на академски квалификации (дипломи, стручни звања, сертификати). Тој е обликуван да обезбеди опис на природата, нивото, контекстот, содржината и статусот на студиите кои биле следени и успешно завршени од носителот на оригиналната диплома, кон која е додаден овој додаток.

Согласно спроведената анкета на студентите, студиската програма нутриционизам е оценета со вкупна просечна оцена 3, 803.

3.1.2. Студиска програма – Прехранбена технологија и биотехнологија

Студиската програма Прехранбена технологија и биотехнологија има за цел да овозможи стекнување на инженерски знаења потребни за водење на процеси при преработка на храна и други биолошки материјали. Дипломираните инженери се квалификувани за контрола и подобрување на постоечките процеси, како и креирање на нови производи и технологии во согласност со системите за безбедност и квалитет во прехранбената индустрија и биотехнологијата.

Студиската програма Прехранбена технологија и биотехнологија е усогласена со повеќе студиски програми на универзитети и образовни институции во регионот и Европа, каде се реализира слична студиска програма.

Предметите на студиската програма се категоризирани во три основни групи, во согласност со измените и дополнувањата на Законот за високото образование (Сл. в. бр. 17, од 11.02.2011 година), и тоа: 22 задолжителни предмети, кои што на студентот му обезбедуваат 126 кредити. Бројот на изборни предмети што студентите самостојно ги избираат од редот на сите наставни предмети, застапени на единицата на Универзитетот, изнесува 13 (од вкупно понудени 22), кои што на студентот му обезбедуваат 74 кредити, додека бројот на изборните наставни предмети што студентите самостојно ги избираат од листата слободни изборни предмети, предложена од секоја единица на Универзитетот посебно изнесува 3 (од вкупно понудени 4) и тие на студентот му обезбедуваат 18 кредити. Студентот има обврска за стручна пракса, кои што се вреднува со 6 кредити Исто така, студентот има обврска да изработи и јавно да брани дипломски труд, кои што се вреднува со 16 кредити. Вкупниот број на кредити што студентот ги добива е 240 ЕКТС кредити. Студиската програма е во времетраење од 4 (четири) години односно 8 (осум) семестри.

Студентот напредува во текот на студирањето, односно запишува предмети преку бројот на остварените кредити (бодови). Напредувањето во текот на студиите е дефинирано и опишано во Правилникот за условите, критериумите и правилата за запишување и студирање на прв циклус студии на Универзитетот „Св. Климент Охридски“ – Битола, којшто е јавно објавен на web страната на Универзитетот.

Додатокот на дипломата го следи моделот развиен од Европската комисија, Советот на Европа и УНЕСКО/ЦЕПЕС. Цел на „додатокот на дипломата,, е да овозможи податоци потребни за препознавање на академски квалификации (дипломи, стручни звања, сертификати). Тој е обликуван да обезбеди опис на природата, нивото, контекстот, содржината и статусот на студиите кои биле следени и успешно завршени од носителот на оригиналната диплома, кон која е додаден овој додаток.

Согласно спроведената самоевалуација во септември 2018 година може да се констатира дека највисоки средни оценки се добиени за следните компоненти: постои логичен редослед и поврзаност на предметите според студиските години; службата за студентски прашања ги задоволува потребите на студентите; релативно добри резултати се добиени и во однос на современоста и атрактивноста на програмата; програмата овозможува стекнување соодветни знаења и вештини, во согласност со стручниот профил; за студиската програма постои соодветна основна и дополнителна литература; студентите се адекватно информирани.

Студиската програма прехранбена технологија и биотехнологија согласно спроведената анкета е оценета со просечна оцена 4,4,

3.2. Студиски програми на втор циклус студии

Технолошко - технички факултет-Велес спроведува две студиски програми на втор циклус на студии:

- Управување со квалитет и безбедност на храната (едногодишни студии)
- Нутриционизам (едногодишни и двогодишни студии)

Студиската програма **Управување со квалитет и безбедност на храната** има за цел да им овозможи на студентите стекнување на специјализирани знаења и вештини од областа на квалитетот и безбедноста на храната и развој на аналитички и менаџерски способности неопходни за успешно управување со истата.

Осигурувањето на безбедна храна е едно од клучните работи во прехранбената индустрија во Македонија. Потребно е постојано да се работи на изнаоѓање на разни методи кои подобро ќе ги детектираат ризиците кои се појавуваат во прехранбената индустрија. Воведувањето на системите за управување со безбедноста на храната овозможува анализа на секој чекор, мониторинг на целиот процес како и корективни мерки на секоја точка која претставува критична за безбедноста на производот. Но и покрај заложбите за подобрување на безбедноста на храната во Македонија сеуште постои силна потреба од подобрување на повеќе сегменти во целиот синџир на храната. Ова е уште поважно затоа што Република Македонија се наоѓа во период кога треба да ги исполни барањата на Европската Унија во областа на целокупното подобрување на квалитетот и безбедноста на храната. Во таа насока, мора да се подобри системот за контрола на квалитетот и безбедноста на храната, треба да се зајакнат телата за контрола на храната, лабораториите и самите прехранбени индустрии.

Од друга страна, во последната декада од страна на македонските компании се посветува поголемо внимание на квалитетот на храната. Затоа сега се повеќе е потребен интегративен пристап и систематско размислување, фокус кон напредните технологии и доверба во капацитетите на луѓето како елементи кои имаат значително влијание на управувањето со квалитетот.

За да може да ги опфати овие аспекти на индустријата и се потребни нови кадри кои ќе можат да ги воведат овие елементи и да поддржат користење на нови методи на менаџмент и севкупно управување со квалитетот и безбедноста на храната. Кадри кои во исто време ќе имаат знаење за квалитет и безбедност на храна и знаење за комуникација и управување на односите со потрошувачите. Овој кадар ќе биде и основа за генерирање на теми за истражување и едукација кои ќе овозможат продлабочување на знаењето за безбедност на храна за Македонија и ќе придонесат за интеграцијата на мултидисциплинарното знаење.

Предметите на студиската програма се категоризирани во три основни групи, согласно измените и дополнувањата на Законот за високото образование (Сл. в. бр. 17, од 11.02.2011), и тоа: 4 задолжителни предмети, кои што на студентот му обезбедуваат 32 кредити. Бројот на изборни предмети, што студентите самостојно ги избираат од редот на сите наставни предмети, застапени на единицата на Универзитетот, изнесува 2, коишто на студентот му обезбедуваат вкупно 10 кредити, и бројот на изборните наставни предмети коишто студентите ги избира од редот на сите изборни наставни предмети застапени во студиските програми на единиците на државните универзитети изнесува 1 и тие на студентот му обезбедуваат 3 кредити. Исто така, студентот има обврска да изработи и јавно да брани магистерски труд, којшто се вреднува со 15 кредита.

Додатокот на дипломата го следи моделот развиен од Европската комисија, Советот на Европа и УНЕСКО/ЦЕПЕС. Цел на „Додатокот на дипломата“ е да овозможи податоци потребни за препознавање на академските квалификации (дипломи, стручни звања, сертификати). Тој е обликуван да обезбеди опис на природата, нивото, контекстот, содржината и статусот на студиите што биле следени и успешно завршени од лицето – носител на оригиналната диплома, кон којашто е додаден овој додаток.

3.2.1 Студиската програма Нутриционизам (едногодишни и двогодишни студии)

Нутриционизмот е мултидисциплинарна, апликативна област која се темели на науката за храна (Food science) и исхрана (Nutrition). Проучува состав на храната, природа на нутриенсите и нивното метаболизирање во организмот, нутритивните потреби на луѓето во текот на животот, диетните ефекти на храната врз здравјето и начинот на кој храната може да се примени во унапредување на здравјето. Воедно, нутриционизмот го изучува влијанието на храната врз намалување на ризикот за појава на болести, како и во лекување на болестите, на индивидуално и популационо ниво. Глобална цел на оваа академска студиска програма во домен на науката за храна и исхрана е формирање на професионално квалификувани лица со знаење поврзано со науката за храна, нејзино производство и процесирање, влијанието врз нормалниот развој, одржување на здравјето, превенција и лекување на болестите, на индивидуално и популационо ниво

Студиската програма Нутриционизам (едногодишни студии) е во времетраење од 1 (една) година односно 2 (два) семестри. За успешно завршување на студиската програма студентите треба да се стекнат со најмалку 60 ЕКТС кредити. Предметите на студиската програма се категоризирани во три основни групи, согласно измените и дополнувањата на Законот за високото образование (Сл. в. бр. 17, од 11.02.2011), и тоа: 4 задолжителни предмети, коишто на студентот му обезбедуваат 32 кредити. Бројот на изборни предмети, што студентите самостојно ги избираат од редот на сите наставни предмети, застапени на единицата на Универзитетот, изнесува 2, коишто на студентот му обезбедуваат вкупно 10 кредити, и бројот на изборните наставни предмети коишто студентите ги избира од редот на сите изборни наставни предмети застапени во студиските програми на единиците на државните универзитети изнесува 1 и тие на студентот му обезбедуваат 3 кредити. Исто така, студентот има обврска да изработи и јавно да брани магистерски труд, којшто се вреднува со 15 кредита.

Студиската програма Нутриционизам (двогодишни студии) е во времетраење од 2 (две) години односно 4 (четири) семестри.

За успешно завршување на студиската програма студентите треба да се стекнат со најмалку 120 ЕКТС кредити. Овај циклус на студии опфаќа вкупно 8 задолжителни предмети, коишто на студентот му обезбедуваат 75 кредити. Бројот на изборни предмети, што студентите самостојно ги избираат од редот на сите наставни предмети, застапени на единицата на Универзитетот, изнесува 4, коишто на студентот му обезбедуваат вкупно 20 кредити, и бројот на изборните наставни предмети коишто студентите ги избира од редот на сите изборни наставни предмети застапени во студиските програми на единиците на државните универзитети изнесува 1 и тие на студентот му обезбедуваат 5 кредити. Исто така, студентот има обврска да изработи и јавно да брани магистерски труд, којшто се вреднува со 20 кредита.

3.3. Студиска програми на трет циклус студии

Студиската програма на докторските студии Иновативни технологии за храна и нутриционизам се состои од два модули:

- Храна и иновативни технологии, и
- Храна и нутриционизам.

Целта на студиските програми од двата модули е да овозможат едуцирање на кадри со висок степен на компетенции во професионалната област, научни, креативни и лидерски способности, организациски вештини, аналитичко и критичко размислување, флексибилност, способни самостојно или тимски да придонесат за развојот на науката, решавање на теоретските и практичните проблеми од област на храната, иновативните прехранбени технологии и нутриционизам.

Мултидисциплинарниот концепт на студиска програма - **модул 1:** Храна и иновативни технологии е насочен кон процесно - технолошката функција на производството на храна, според барањата на современата техника, технологија и наука за храна, која ќе овозможи образување доктори на науки, обучени за самостојно водење на оригинални и научно релевантни истражувања, способни за анализа на прехранбено-технолошките процеси, развој и имплементирање на иновативните технологии во прехранбеното процесно инженерство и примена на методологии за добивање на минимално процесирани храна со задржани оптимални нутритивни вредности и функционални и биоактивни карактеристики.

Студиската програма од **модулот 2:** Храна и нутриционизам е уникатна едукативна програма на докторски студии, која на студентите им овозможува да се здобијат со современи знаења во духот на 21 век во полето на нутритивните науки, кои ќе ги аплицираат во јавното здравство и хуманиот клинички нутриционизам. Координираната програма е комбинација на теоретска настава од дидактички карактер и клинички и популациони практични искуства.

Студиската програма Иновативни технологии за храна и нутриционизам се организира во согласност со Законот за високо образование на Република Македонија и Правилникот за трет циклус студии на УКЛО како тригодишна студиска програма (шест семестри) која содржи 180 ЕКТС кредити. Докторските студии траат три години (шест семестри) и притоа се остваруваат *180 европски кредити (ЕКТС)*, односно 60 кредити во текот на една учебна година (30 ЕКТС во еден семестар).

Предметите во третиот циклус академски универзитетски студии на студиската програма Иновативни технологии за храна и нутриционизам се категоризирани во три основни групи, согласно измените и дополнувањата на Законот за високо образование (Службен весник на Р. Македонија бр. 17 од 11.02.2011 година), и тоа:

- *задолжителни* предмети,
- *изборни* предмети (група 1) кои студентите самостојно ги избираат од редот на сите изборни предмети застапени на единицата на Универзитетот (модул 1 или модул 2), и
- *изборни* предмети (група 2) кои што студентите самостојно ги избираат од листата на изборни предмети предложени на листата на останатите единици на Универзитетот или од останатите Државни Универзитети во Р. Македонија посебно.

Во третиот циклус се опфатени 2 задолжителни и 6 изборни предмети. Студентот во консултација со менторот избира 5 предмети од група 1 и еден предмет од група 2. Од понапред изнесеното може да се заклучи дека структурата на оваа студиска програма за трет циклус на студии, од аспект на застапеноста на задолжителните и изборните предмети, е во согласност со Законот за високо образование и Измените на Законот, како и со Правилникот за компатибилност на УКЛО.

Студиската програма Иновативни технологии за храна и нутриционизам, согласно спроведената анкета е оценета со вкупна просечна оценка 3,68.

3.4. Наставно-образовна дејност

Значајно место во наставно-образовната дејност на Технолошко- технички факултет - Велес се формите и методите на реализирање на наставата. Тие се спроведуваат како теоретски предавања и практична настава.

Практичната настава овозможува реализирање на соработка со надворешни институции, професионални организации, стопанство, јавни претпријатија на локалната самоуправа и воспитно-образовни институции кои допринесуваат за подигање на квалитетот на наставно-образовниот процес. Со практичната настава студентите можат да добијата реална слика за производствените процеси каде своите знаења ќе можат да ги применат во пракса.

3.4.1. Проверка на знаењето на студентите

На Технолошко- технички факултет Велес оценувањето на студентите е важен и составен дел од наставно-образовниот процес. Проверката на знаења на студентите е согласно Правилникот за ЕКТС за секоја наставна дисциплина, при што се спроведуваат по два колоквиуми со цел поефикасно совладување на предметните содржини, и преку полагање на завршен испит. Дополнително вреднување на заангажираноста на студентот, е преку следење на неговата активност, изработка и презентирање на семинарски трудови, практична работа, изработка на домашни задачи и т.н. Предметниот наставник е одговорен за оценувањето. Доколку студентот го полага испитот три или повеќе пати, испитувањето може да се спроведе и пред тричлена комисија. Ваквото комисијско полагање се реализира по барање на студентот или предметниот наставник

Според постигнатиот успех на студентите од спроведената самоевалуација просечниот процент на студенти кои го положиле испитот преку колоквиуми е 76.1 % со просечна оценка 7,5 додека процентот на студенти кои полагале завршен испит е 63.1%, со просечна оценка 7,1 (Табела 5). Овие вредности не отстапуваат во споредба со направената самоевалуација од 2013-2015 година. Имено просечниот процент на студенти кои го положиле испитот преку колоквиуми е 63,4% со просечна оценка 7,7 додека процентот на студенти кои полагале завршен испит е 73,9%, со просечна оценка 7,45.

Одбраната на дипломскиот труд е јавна и се реализира пред комисија составена од ментор и еден член од блиска наставна дисциплина.

Намалувањето на бројот на дипломирани студенти се должи на помалиот број запишани студенти. Во Табела 3 ни е даден број на запишани студенти за прв циклус на студии за трите години и е вкупно 239 студенти. Од претходната самоевалуација вкупниот број на запишани студенти од 2012-2015 е 452 студенти од кои дипломирале 108 студенти. Намалување на бројот на запишани студенти има во 2015/2016 114 студенти, во 2016/2017 98 студенти и последната година бројот на запишани студенти е намален на 27.

Просечен успех на дипломираните студенти за последните три години е 7,7. Најголем е бројот на студенти кои студираат четири години (прв циклус) вкупно 61 студент (Табела 8).

Во Табела 6 ни е даден успехот на студентите од втор циклус студии кои го полагале завршниот испит во последните години и изнесува 92% со висока просечна оценка 9.0. Вкупниот број на одбранети магистерски трудови (Табела 9) за последните три години се зголемува и изнесува 21.

3.4.2. Академски кадар

Структурата на наставниците и соработниците за реализација на наставата на студиските програми во последните три години е во нагорна линија на унапредувања на кадарот. Во академската 2015/2016 година има 1 редовен професор, 4 вонредни професори, 5 доценти и 2 асистенти. Во следната академска 2016/2017г. има 1 редовен професор, 4 вонредни професори, бројот на доценти е 6, а бројот на асистенти е 1, додека бројот на академски кадар во учебната 2017/2018 година е намален за вонредните професори бидејќи се зголеми бројот на редовни професори и изнесува 4 (Табела 19). Според половата структура бројот на лица од женски пол е значително поголем по однос на лицата од машки пол.

Спред резултатите од спроведената анкета на студентите, наставниот кадар на Технолошко технички факултет- Велес е оценет со просечна оценка 4,58.

3.5. Квалитет на материјално технички ресурси

3.5.1 . Дидактички можности

Просторните услови кои му се на располагање на Технолошко - технички факултет – Велес претставуваат проблем. Ваквиот проблем е повеќе изразен во дисперзираните студии во Битола каде се наметнува потреба од кабинети за наставно-научниот кадар и помошни простории.

Вкупниот површински простор е 2383m² Дисперзиите студии во Кичево располагаат со површина од 400 m², дисперзиите студии во Битола со површин 110 m². Расположливиот просторен капацитет во Велес е 1873 m². Една од позитивните околности е што Технолошко - технички факултет –Велес, добар дел од лабораториските вежби ги изведува на Високата медицинска школа и Биотехничкиот факултет.

Технолошката ера со брзо темпо навлегува во секој сегмент, па затоа се наметнува потреба од збогатување со инструменти и нагледни средства кои би се користеле за подигнување на научно–образовниот процес на повисоко ниво.

3.5.2. Библиотека

Библиотека на Технолошко- технички факултет-Велес е на наменета за потребите на наставниот кадар и студентите. Во последните години има збогатување на библиотечниот фонд како дел од проектот на Владата на Република Македонија “преводи на стручни книги и учебници на македонски јазик”. Библиотечниот фонд располага со 131 наслов кои што постојано се надополнуваат. Библиотеката располага и со учебници, зборници, дипломски и магистерски трудови и сл.

3.5.3 Компјутерска опременост

Компјутерската опрема со кој располага Технолошко-технички факултет-Велес е со 40 компјутери. Компјутерскиот центар во Велес опремен е со 28 компјутери кои се во застарена форма. Службата за администрација располага со 12 компјутери и 13 лап-топ компјутери кои ги користи наставниот кадар.

3.5.4. Логистика

Добрата организираност на студентската служба ги задоволува потребите на студентите.

Технолошко - технички факултет-Велес располага со 2 апарати за копирање кои се за интерна употреба и ги задоволуваат потребите на вработените но не се вршат услуги за студенти и надворешни лица. Има три печатари за интерна употреба.

3.6. Меѓународна соработка

Во периодот од 2015–2018-та година Технолошко- технички факултет-Велес има реализирано бројни меѓународни соработки со Универзитети и факултети во и надвор од земјата. Во рамките на меѓународната соработка на планот на наставата, истражувањето и мобилноста на наставниот кадар и студентите, реализирани се:

- осум (8) билатерални ERASMUS+ договори;
- осумнаест (18) мобилности на студенти во рамките на ERASMUS + програмата;
- тринаесет (13) мобилности на наставен кадар во рамките на ERASMUS + програмата;
- седум (7) во CEEPUS програмата
- една (1) мобилност во ERAZMUS BASILEUS програма
- Учество на наставен кадар во три (3) COST акции

Во периодот од 2015–2018-та година Технолошко технички факултет-Велес го посетија професори, научни работници од повеќе универзитети, од повеќе странски држави со кои беа разменети искуства и сознанија во правец на промовирање на соработката. зајакнување на интеграцијата со меѓународни сродни институции за успешно спроведување на реформите на студиските програми и нивна компатибилност со европските директиви.

Во рамките на меѓународните активности и зајакнување на истите, Технолошко-технички факултет –Велес има потпишано Билатерални ERASMUS+ Договори со:

- Универзитет во Загреб, Р.Хрватска (HR ZAGREB01)
- Универзитет „Јосип Јурај Штросмајер”, Осиек, Р.Хрватска (HR OSIJEK01)

- Универзитет за хранителни технологии, Пловдив, Р.Бугарија (BG PLOVDIV05)
- Тракијски Универзитет, Стара Загора, Р.Бугарија (BG STARA-Z01)
- Универзитет во Вроцлав, Р.Полска (PL WROCLAW03)
- Универзитет во Русе, Р.Бугарија (BG ROUSSE01)
- Универзитет во Киркларели, Р.Турција (TR KIRKLAR01)
- Универзитетот во Марибор (SI MARIBOR01)

Наставниот кадар на Технолошко- технички факултет-Велес во периодот 2015-2018 година реализирал учества на национални и меѓународни научно-истражувачки и апликативни проекти (Табела 12).

Во периодот 2017/2018 година Технолошко технички факултет-Велес е партнер во апликативен проект, финансиран од Европската Унија: Interreg Balkan- Mediterranean (BAS): Stimulating citizens participation to recycle processes through the implementation of benefits systems (Benefit As You Safe –BAS)

Технолошко технички факултет-Велес има соработка со многу институции од областа на прехранбената индустрија каде студентите ја реализираат практичната настава.

НАУЧНО-ИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ

Технолошко технички факултет-Велес во доменот на научно-истражувачката дејност прави напори во границите на можностите да се стимулираат и поттикнуваат научни кадри за поголема меѓународна мобилност.

Во периодот од 2015-2018-та година Технолошко технички факултет-Велес има вкупно 73 учества на меѓународни симпозиуми, конференции и семинари од кои 2017 година има најголем број 32учества (Табела 13).

Според спроведената самовалуација во периодот од 2012-2015 бројот на учества на наставниот кадар на меѓународни симпозиуми, конференции и семинари е значително помал и изнесува 35учества.

Технолошко технички факултет-Велес, ја подржува активноста на студентите.Имено тие се вклучени во проектот: „Поддршка на национални истражувања во исхраната во сообразност со методологијата на ЕУ Мени (шеста поддршка) – Истражувања кај деца“, број ОС/EFSA/DATA/2016/02/CT2, склучен помеѓу Агенцијата за храна и ветеринарство на Република Македонија и Европската Агенција за безбедност на храната (EFSA).

4. ОПШТЕСТВЕНА ОПРАВДАНОСТ

Технолошко-технички факултет-Велес располага со веб страна на македонски јазик, каде се објавуваат информации за студиските програми, податоци и соопштенија за студентите, за академскиот и неакадемскиот кадар, како и за пошироката општествена заедница.

Преку активностите на Центарот за кариера, алумни и доживотно учење (КРЕДО), кој постои во Универзитетот и факултетот се насочува кон зајакнување на соработка со јавноста, развој на кариера и доживотно учење.

SWOT АНАЛИЗА

S (strengths)-предности	W(weaknesses)-слабости
<ul style="list-style-type: none"> - Високо квалитетен наставнички кадар - Застепеност на различни профили на професорски и соработнички кадар; - Коректен однос на ставниците и соработниците со студентите; - Достапност на наставниците и студентите преку електронска комуникација, Учество на кадарот на конференции, семинари и симпозиуми; -Мултидисциплинарен карактер на професорскиот кадар -Можност на студентите да го полагаат испитот преку два колоквиуми; - Бројот на предмети е во законски предвидените рамки - Бројот на часови во законски предвидени граници - Постојење на добра услуга во службите за логистика 	<ul style="list-style-type: none"> -Слаба просторна опременост за изведување на настава -Непостоење нанаучно истражувачки лаборатории кои се важни за изградба на целсоно профилиран и професионален кадар. - Недостаток на најнова стручна и научна литература. -Отсуство на континуирана едукација на дипломираните студенти форми на семинари, предавања и сл. со цел нивно запознавање со најновите достигнувања; - Потешкотии во изнаоѓање на средства за обновување на инфраструктурата и ресурсите.
O (opportunities)- можности	T (threats)-закани
<ul style="list-style-type: none"> -потенцијални можности за дополнително ангажирање на наставниците во работа на проекти во интерес на административниот и професионалниот развој во Република Македонија; -Наставен кадар кој учествува во меѓународни проекти -Давање можност на студентите да го изберат начинот на полагање на испитот зависно од нивните способности за усмено или писмено изразување; - Обезбедување на финансиска поддршка од Министерството за образование за осовременување во работењето 	<ul style="list-style-type: none"> -Чести измени на законската регулатива за високото образование; - Отворање слични студиски програми на други факултети во земјата; - Ограничени буџетски средства за нови вработувања;

ЗАКЛУЧОК И ПРЕПОРАКИ

Спроведениот процес на самоевалуација на Технолошко – техничкиот факултет Велес произлезе во обврската за самоевалуација на Универзитетот односно единиците на Универзитетот, согласно член 77 од Законот за високото образование на Р. Македонија. Реализирањето на самоевалуацијата претставува мошне обемна и одговорна работа, но исто така и неопходна за следење на квалитетот на високообразовната наставно – научна дејност. После спроведувањето на постапката за самоевалуација Комисијата констатира неколку заклучоци:

- Самоевалуацијата претставува процес со кој може да се изврши реална проценка на квалитетот на наставно – образовниот процес од повеќе аспекти што ја прави истата неминовна и неопходна за секоја високообразовна институција;
- Податоците инкорпорирани во Извештајот за самоевалуација мора да бидат објективни и реално да ја отсликуваат фактичката состојба;
- Процесот на самоевалуација треба да се спроведува континуирано и во него да бидат опфатени сите сегменти од работењето на високообразовната институција со цел добиените податоци да имаат референтна вредност;
- Необјективното изнесување на параметрите опфатени во процесот на самоевалуација, погрешно ќе ја отсликуваат фактичката состојба а со тоа воедно ќе се намали реалната можност за отстранување на слабостите во работењето;
- Процесот на самоевалуација треба да се прифати позитивно, без отпор и дистанцирање од детектираните слабости во било кој сегмент од функционирањето на институцијата;
- Извештајот за самоевалуација треба да биде ставен на увид на Деканатската управа и Наставно – научниот Совет од институцијата и прифатен од истите;

Комисија за самоевалуација:

1. Доцент д-р Татјана Блажевска, претседател
2. Ред.проф. д-р Горица Павловска, член
3. Ред.проф. д-р АнкаТрајковска Петкоска, член
4. Вонр. д-р Сашко Мартиновски, член
5. Доцент д-р Викторија Стаматовска, член
6. Доцент Везирка Јанкулоска, член
7. Александра Кулева, член

ПРИЛОЗИ:

Табела 1 Структура на запишани студенти на единицата на прв циклус студии во сите години на студии

Академска година	Редовни			Вонредни		
	Машки	Женски	Вкупно	Машки	Женски	Вкупно
2015/2016	56	162	218	8	18	26
2016/2017	63	153	216	11	11	22
2017/2018	26	90	116	5	16	21

Табела 2 Структура на запишани студенти на единицата на втор циклус студии во сите години на студии

Академска година	Редовни			Вонредни		
	Машки	Женски	Вкупно	Машки	Женски	Вкупно
2015/2016				8	14	22
2016/2017				3	14	17
2017/2018				1	10	11

Табела 3 Број на запишани студенти по прв пат во прва година во соодветната академска година

Генерација	Број на запишани	Просечен број поени од средно училиште
2015/2016	114	71,45
2016/2017	98	63
2017/2018	27	67,55

Табела 4 Број на запишани студенти по прв пат во прва година на втор циклус студии во соодветната академска година

Генерација	Број на запишани	Просечен успех од првиот циклус студии
2015/2016	22	8,05
2016/2017	17	7,89
2017/2018	11	8,12

Табела 5 Постигнат успех на студентите

Академска година	Број на студенти кои го полагаа испитот преку колоквиуми	Број на студенти кои го положиа испитот преку колоквиуми	Процент на студенти кои го положиа испитот преку колоквиуми	Просечна оценка на студентите кои го положиа испитот преку колоквиуми	Број на студенти кои го полагаа завршниот испит	Број на студенти кои го положиа завршниот испит	Процент на студенти кои го положиа завршниот испит	Просечна оценка на студентите кои го положиа завршниот испит
2015/2016	1411	1031	79,8%	7,8	2553	1714	67,8%	7,1
2016/2017	1196	763	73,1%	7,4	2029	1245	61,2%	7,0
2017/2018	829	549	75,4%	7,4	1513	928	60,3%	7,0

Табела 6 Постигнат успех на студентите на втор циклус студии

Академска година	Број на студенти кои го полагаа завршниот испит	Број на студенти кои го положиа завршниот испит	Процент на студенти кои го положиа завршниот испит	Просечна оценка на студентите кои го положиа завршниот испит
2015/2016	55	52	94,5%	9,4
2016/2017	26	23	88,5%	8,8
2017/2018	58	54	93,1%	9,0

Табела 7 Постигнат успех на студентите на трет циклус на студии

Академска година	Број на студенти кои го полагаа завршниот испит	Број на студенти кои го положиа завршниот испит	Процент на студенти кои го положиа завршниот испит	Просечна оценка на студентите кои го положиа завршниот испит
2012/2013	/	/	/	/
2013/2014	/	/	/	/
2014/2015	/	/	/	/

Табела 8 Вкупен број на дипломирани студенти, период на дипломирање и просечен успех на студирање во соодветната академска година

Академска година	Вкупен број на дипломирани студенти					Просечен успех на дипломираните студенти
	3 год.	4 год.	5 год.	6 год.	> 6 год.	
2015/2016	1	31	1	10	7	7,7
2016/2017	2	12	15	12	7	7,5
2017/2018	0	18	12	3	5	7,8
ВКУПНО	3	61	28	25	19	7,7

Табела 9 Вкупен број на одбранети магистерски/специјалистички трудови во последните три академски години

Академска година	Број на одбранети магистерски трудови	Број на одбранети специјалистички трудови
2015/16	1	/
2016/17	7	/
2017/18	13	/
ВКУПНО	21	/

Табела 10 Број на акредитирани ментори за втор циклус студии на високообразовната институција

Академска година	Број на акредитирани ментори за втор циклус студии
2015/16	6
2016/17	11
2017/18	11

Табела 11 Број на акредитирани ментори за трет циклус студии на високообразовната институција

Академска година	Број на акредитирани ментори за трет циклус студии
2015/16	/
2016/17	8
2017/18	9
ВКУПНО	17

Табела 12 Учество на наставници и соработници од единицата во научно-истражувачки и апликативни проекти во последните три години

Вид на проекти	Научно-истражувачки	Апликативни
Национални	0	2
Меѓународни	8	5

Табела 13 Учество на наставници и соработници, од единицата на конференции, симпозиуми, семинари во последните 3 години

Вид собири	2015		2016		2017	
	автор	коавтор	автор	коавтор	автор	коавтор
Конференции	15	11	17	21	24	30
Симпозиуми	2	4	4	4	3	6
Семинари	1	1	2	4	5	6
ВКУПНО	18	16	23	29	32	42

Табела 14 Учество на академскиот кадар во фазите на супервизија на студиите на втор и трет циклус (менторства и учества во комисији)

Број	2015/16	2016/17	2017/18	Вкупно
Докторски дисертации/трудови				
Магистерски трудови	3	21	30	54
Специјалистички трудови				

Табела 15 Учество во Европски проекти во последните три години (2015/16, 2016/17, 2017/18)

Вид на проект	Број на проекти
TEMPUS	1
FP7	/
Cost Action	1
Cost Action (CA TD1104; CA15136)	2
LLP- iTeach	1
ERASMUS Programme+	1
INTERREG Balkan-Mediterranean project (BAS)	1

Табела 16 Вкупен број на реализирани проекти во последните 3 години (2015/16, 2016/17, 2017/18)

Реализирани проекти	Научно-истражувачки	Апликативни
Со домашни институции	0	3
Со меѓународни институции	3	3

Табела 17 Учество на домашни манифестации (конференции, симпозиуми, семинари) во последните 3 години (2015/16, 2016/17, 2017/18):

Начин на презентација

Начин на презентација	Број на учества
Усно	24
Постер	23
Соопштенија	44

Табела 18 Вкупен број на организирани собири од страна на високообразовната институција во последните три години (2015/16, 2016/17, 2017/18)

Вид собири	2015/16	2016/17	2017/18
Конференции	0	0	0
Симпозиуми	0	0	0
Семинари	0	0	0
ВКУПНО	0	0	0

Табела 19 Структура на вработениот академски кадар според звања

Ред. Бр.	Академски кадар	Број на академски кадар во ТТФ- Велес според звања		
		2015/2016	2016/2017	2017/2018
1.	Редовен професор	1	1	4
2.	Вонреден професор	4	4	1
3.	Доцент	5	6	6
4	Насловен доцент		1	1
5	Асистент	2	1	1