

2017



УНИВЕРЗИТЕТ "СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ" БИТОЛА
ТЕХНОЛОШКО-ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ- ВЕЛЕС



ИЗВЕШТАЈ ЗА САМОЕВАЛУАЦИЈАТА НА ТЕХНОЛОШКО ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ - ВЕЛЕС

за периодот од 15.09.2012 – 31.12.2016
(за потребите за спроведување надворешна евалуација)

Вон.проф. д-р Валентина Павлова
декан

доц.д-р.Весна Книгхтс
претседател на самоевалуациона комисија

Велес, Мај 2017

ВОВЕД

Извештајот за самоевалуација е изработен од страна на Комисијата за самоевалуација на технолошко – техничкиот факултет – Велес избрана на Наставно – научниот Совет на Факултетот на состанокот одржан на 21.10.2015 год. (Одлука бр. 08-1000/2 од 21.10.2015 година), а согласно со член 77 од Законот на Високото образование на Р.Македонија, во состав:

1. Доцент д-р Весна Антоска Knights - Претседател _____
2. Доцент д-р Сашко Мартиновски - Член _____
3. Доцент д-р Даниела Н. Неделкоска - Член _____
4. Доцент д-р Викторија Стаматовска – Член _____
5. Доцент д-р Татјана Калевска - Член _____
6. Асс.м-р Везирка Јанкулоска- Член _____
7. Моника Стојанова- (студент) Член _____

Со оглед на значењето на процесот на самоевалуација, а со цел истиот успешно да се реализира, во собирањето на податоци и во целокупните активности поврзани со самоевалуацијата беа вклучени речиси сите вработени во факултетот и тоа како наставничкиот кадар така и административните служби (службата за студентски прашања, службата за сметководство, архивата). Во подготвувањето, изготвувањето и изработувањето на извештајот значаен допринос даде и претставникот на студентите заедно со нејзините колеги, кои го обработуваа и подготвуваа делот кој е поврзан со студентите, нивната ангажираност и активности во Факултетот.

Извештајот бие презентираан пред Деканатската Управа и Наставно – научниот Совет на Факултетот, со цел за нивна информираност со содржината на истиот и давање на сугестии и предлози за неговото дополнување и квалитативно подобрување.

Тек на спроведувањето на процесот на самоевалуација

Ценејќи ја важноста и значењето на процесот на самоевалуација, Комисијата работеше континуирано и со висок степен на ангажираност. Беше направен план и поделба на активностите и обврските кои треба да бидат реализирани во напредниот период. Една од првите активности на Комисијата беше разгледување и анализирање на Предлог – Упатството за евалуација и евалуациона постапка на Технолошко – техничкиот факултет Велес. Во понатамошните активности Комисијата работеше придржувајќи се кон барањата и Планот за работа дадени во Упатството. Табелите дадени во Анексот на упатството, кои во зависност од видот на податоците кои ги бараат, беа дистрибуирани до наставничкиот кадар и административните служби со цел за поефикасно и побрзо спроведување на самоевалуационата постапка.

Во Извештајот на самоевалуација ќе бидат презентирани параметри за периодот 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015 и 2005/20016 година, односно за прва, втора, трета и четврта година од студиските програми, од прв циклус како и за истиот период параметри за втор циклус.

НАЦИОНАЛЕН И ИНСТИТУЦИОНАЛЕН КОНТЕКСТ

Основање и развој

Технолошко-техничкиот факултет во Велес (со дисперзирани студии во Кичево и Битола) претставува релативно нова високообразовна установа основана 2008 год (со **Закон за основање на ТТФ Велес, објавен во Сл.весник на РМ бр.81 од 07.07.2008 год**) во рамките на Универзитетот “Св. Климент Охридски”-Битола.

Факултетот, како една од високообразовните единици на Универзитетот, дејствува преку реализација на наставата на:

- Додипломски студии (прв циклус академски студии)
 - *Прехранбена технологија и биотехнологија*
 - *Нутриционизам*
- Последипломски студии (втор циклус на универзитетски студии, Решение на Одбор за акредитација бр. 02, 167/3 од 03.09.2009 год.)
 - *Нутриционизам - едногодишни*
 - *Нутриционизам - двогодишни*
 - *Управување со квалитет и безбедност на храна*

- Докторски студии

Одобрена е акредитација за студиската програма на трет циклус универзитетски студии: Иновативни технологии за храна и нутриционизам.

Во склоп на оваа студиска програма постојат два модули:

- *Модул 1: Храна и иновативни технологии и*
- *Модул 2: Храна и нутриционизам*

Времетраење на студиите е три години, а ќе започне со реализација во учебната 2016/2017 година.

- Научно-истражувачка работа

Добиени се 10 решенија за ментори на втор циклус студии за сите студиски програми и 6 решенија за ментори на трет циклус студии за Студиската програма Иновативни технологии за храна и нутриционизам на трет циклус студии.

Факултетот е добитник на наградата за најдобра високообразовна институција **Best Brand International за 2015 година** од ТВ Орбис Битола.

Во согласност со декларираната политика и стратегија на Универзитетот, Технолошко-техничкиот факултет од своето основање цврсто ја следи определбата за спроведување на: современи и флексибилни студиски програми, динамичен менаџмент со човечките ресурси, активна политика на интегрирање во опкружувањето, креирање на силни релации со стопанството, поддршка и креирање на иницијативи за интернационализација, култура и квалитет во сите сфери од своето работење.

Факултетот интензивно работи на воспоставување на “мост” на релација индустрија-академија за пренос на знаења, искуства и технологии. Практична активност во таа насока претставува актуелната соработка со значителен број на стопански субјекти од регионите каде е лоциран.

Географски и национален контекст

Седиштето на Факултетот е сместено во Велес, (ул.Димитар Влахов бб, Велес) во централниот регион на Република Македонија. Факултетот, својата високообразовна дејност ја реализира во пошироки рамки во земјата, со две дисперзии во неговиот состав кој се распределени во градови во западна и и југозападна Македонија. Така, **единици или дисперзирани студии има во Битола и Кичево.**

Простор наменет за изведување на наставната и истражувачката дејноста во Велес, Кичево и Битола, факултетот располага со: 2383 м² - нето простор за изведување настава, девет училници со вкупен капацитет на седишта 344, еден компјутерски центар и пристап до интернет.

Од за опремата за изведување на наставната и истражувачката дејност, Факултетот располага: 20 компјутери; 13 лаптопови на наставниот кадар; 4 видеобимови Велес; 5 видео бима во Кичево и Битола 2 микроскоп и др.

Има 2 лаборатории за изведување експериментални (практични) самостојни.

5 Кабинети за наставно-научен кадар со вкупен капацитет на седишта 10.

Правен статус и автономија

Технолошко-техничкиот факултет-Велес во состав на Универзитетот внатрешните односи и своето работење го уредуваат според **правилникот** коишто е во согласност со Статутот на Универзитетот. **Статутот** е документ со којшто, покрај останатото, поблиску се уредуваат овластувањата на Универзитетот и единиците, нивното застапување и претставување, остварувањето на автономијата, улогата, задачите, дејноста, правата и обврските на единиците, внатрешната организација на Универзитетот, развојот, финансирањето и имотот на Универзитетот и единиците.

I ФУНДАМЕНТАЛНИ НАСОКИ НА ИНСТИТУЦИОНАЛЕН РАЗВОЈ

1. Мисија, визија, цели

Мисија на Факултетот се состои од генерирање на знаење и наука, потребни за водење на процеси при преработка на храна и други биолошки материјали. како и областа на нуртиционизмот, производството на храна, анализа и контрола на храна и хранливи продукти, здравството и слично.

Визијата Факултетот е постојано да го развива и надградува процесот на образование кон која се стреми, верувајќи во визијата на висок квалитет на студии. Да остане

конкурентна високо-образовна установа, во подрачјето на технолошко-техничките науки и нутриционизмот, чиишто студиски програми се академски и професионално признати. Строго интегрирани во Европскиот простор за високо образование и научно – истражувачка работа кој од друга страна овозможува силна потпора како во **националниот**, така и во **европскиот пазар на трудот**.

Во изминатиот период Технолошко-техничкиот факултет - Велес, тргнувајќи од идејата за обезбедување на современо образование со континуиран развој на академски квалитет, може да се пофали дека обезбеди квалитетен и стручен кадар, спремен да застане рамо до рамо со колегите од високо-образовните институции во Македонија, па и низ цела Европа. Кадарат на Факултетот работи со висока професионално и со постигната флексибилност и динамичност во процесот на учење и предавања на знаењата;

Целта на Факултетот е да ја оствари својата визијата.

Во согласност со целта на универзитетскиот систем за обезбедување квалитет, факултетот превзема активности кои се однесуваат на високообразовната, научно-истражувачката, и административната работа.

Дипломираните инженери се квалификувани за контрола и подобрување на постоечките процеси, како и креирање на нови производи и технологии во согласност со системите за безбедност и квалитет во прехранбената индустрија и биотехнологијата. Инженерите во прехранбената технологија работат во различни сектори и на различни работни места: од научно истражување, производство на храна и маркетинг на готовите производи.

Пренранбениот технолог, може да работи во истражувачка работа за лабораторија, каде што истражува и бара нови методи на производство на храна, начините за подобрување на хранливата вредност и нови можности при чување и подготовка на храната.

Прехранбениот технолог кој работи во производство на храна и аналитички лаборатории за контрола и квалитет на производот ја координира работата и го води технолошкиот процес, подготовката на инструкции за работниците во кои се содржани описи на состојки, начинот и времето на влегувањето во процесот и технолошки параметри за секоја фаза на процесот. Врши надзор на автоматски процеси и оптимизација на параметрите, во зависност од особините на сировините кои се користат. Контролира и координира за собирање на примероци за да се обезбеди соодветна на квалитетот на производите, како и усогласеност со индустријата и други пропишани стандарди.

Учествува во истражување на пазарот, изготвување на маркетинг план за маркетинг на нов производ и организирање на конференции, на кои им ги претставува производите на потрошувачите.

Нутриционистите како стручно-обучен кадар се вклучени во лабораториите и центрите за анализа и контрола на храна, во лабораториите за развивање на нови видови на храна и хранливи додатоци. Можат да бидат вклучени и во истражувачките и производствените оддели на биотехнолошките, хемиските и фармаколошките индустриски гранки.

Од исклучителна важност е нивната улога во индустријата за производството на храна и хранителни производи.

Покрај истражувачката и производствената улога, нутриционистите се вклучени и во образованието на општата популација и на специјалните целни групи (бебиња, деца, стари луѓе, спортисти). Нутриционистите се вклучени и во изготвување и спроведување програми за превенција и сузбивање на болести поврзани со храната и исхраната.

II. ИНСТИТУЦИОНАЛНА ПОСТАВЕНОСТ, РАКОВОДЕЊЕ, СТРУКТУРА И ФУНКЦИОНИРАЊЕ НА ФАКУЛТЕТОТ

2.1. Структура на факултетот – органи и тела на управување и одлучување

Раководната структура на факултетот ја сочинуваат:

Декан, кој според Статутот се бира од редот на редовните и вонредни професори со мандат од четири години; Три продекани, продекан за настава, продекан за меѓународна соработка и продекан за финансиско работење, кои на предлог на деканот се бираат со ист мандат како и деканот;

Деканатска управа, која ја сочинуваат деканот, продеканите, раководителите на додипломски и постдипломски студии, претставник на студентите и секретарот, кој е без право на глас;

Наставно-научен совет, кој го сочинуваат сите наставници и претставници на студентите.

По потреба се формираат Комисии на предлог од деканот, Наставно-научниот совет и Деканатската управа и тоа за точно одредени задачи.

Лста на наставниците и соработниците за реализација на наставата на студиските програми за академската 2015/2016 година по завња, претсавено е во Табела бр.1.

Структурата на наставниците и соработниците за реализација на наставата на студиските програми, во последните три години е во тренд на унапредувања на кадарот. Во академската 2012/2013 има 5 доценти и 7 асистенти, во следната академска 2013/2014, трите доценти се унапредени во вонредни професори и три асистенти во доценти, во 2015/2016 унапреден е уште еден асистент во доцент.

За процесот на стручно административната работа постои стручна слижба чии раководител е секретарот, кој има права и должности утврдени со Закон, Статутот на факултетот и актите на Универзитетот и факултетот

Како посебен оддел на Факултетот е одделот за јавни набавки кој што го сочинуваат двајца членови од редот на административната служба.

Материјално-техничките услови и персоналниот состав на Факултетот во моментот **делумно** ги задоволува критериумите за организација и реализација на основната дејност. Функционирањето е засновано врз принципот на единство на наставно-образовната и научно-истражувачката активност, во согласност со начелата на Болоњската декларација и ЕКТС правилата, кои ја промовираат неодоивоста на науката и високото образование. Имено, вработените се карактеризираат со навременост, осмисленост и компетитивност во извршувањето на задачите. Покрај тоа успеваат да одговорат на барањата за научна и научно–истражувачка активност и учество и презентирање на нови научни достигнувања

во областите на сопствен научен интерес. Ваквиот ангажман веќе е препознаен од страна на универзитетот и сродните високообразовни институции.

Во септември е вработено едно лице во администрација, после добиена согласност стапи во работен однос како Информатичар.

2.2. Финансирање

По однос на начинот на финансирање на институцијата, со оглед на тоа што факултетот во рамките на Универзитетот е јавна установа, голем дел од средствата за финансирање доаѓаат од Буџетот на РМ. Сепак, голем дел се од сопствени приходи (партиципации и кофинансирање, образовни, научно-стручни, апликативни и консултантски услуги за јавниот сектор), а дел од финансиските извори потекнуваат од учеството во меѓународни проекти од различен карактер во текот на изминатиот период. Буџетските средства, според намената за којашто се добиени, се распределуваат главно за плати, режиски трошоци и капитални инвестиции. Поради тоа, инвестирањето во фундаментални и применети истражувања, осовременување на научно-истражувачката структура, оспособувањето и усовршувањето на кадрите за научно-истражувачка работа, набавката на домашна и странска стручна литература и пристап до различни бази на податоци и сл., се реализира со средства од сопствени приходи, односно од партиципациите и кофинансирањето на студиите за прв, втор и трет циклус. Намалени се патните трошоци преку воведувањето на далечинско предавање.

III. НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ

3.1. СТУДИСКИ ПРОГРАМИ ОД ПРВ ЦИКЛУС НА СТУДИИ, СТРУКТУРА И КАРАКТЕРИСТИКИ

3.1.1. Број и име на студиските програми

На првиот циклус на студии (додипломски студии) на Технолошко-технички факултет (ТТФ) -Велес се акредитирани 2 студиски програми и тоа:

1. *Прехранбена технологија и биотехнологија*
2. *Нутриционизам*

За периодот од 2015/2016 година нема промена во наставните предмети. Во извештајот за самовалуација за периодот од 2012-2015 како и на факултетската веб страна, во соодветните силабуси и табели даден е број на предмети (задолжителни и изборни) и назив на предметите на додипломските студии така како за наставната програма *Прехранбена технологија и биотехнологија* така и за наставната програма *Нутриционизам* соодветно. Табеларно е и прикажан и соодносот помеѓу задолжителните и изборните предмети.

По завршувањето на првиот циклус академски студии, студентот може да го продолжи образованието на втор циклус студии.

3.1.2. Примена на екмс во наставно-образовниот процес

На студиските програми на ТТФ-Велес, особено внимание е посветено на вградување и примена на Европскиот кредит трансфер систем (ECTS) кој треба да овозможи непречена проодност и мобилност на студентите на други високообразовни институции на универзитетите во Републиката и надвор од неа.

3.1.3. Методи на настава

50 % од Предавања се довиваат во фронтална форма на настава, 10% Интерактивна настава, 20% Лабораториска (практична) настава, 5% Семинарска, 5% Теренска настава, 4% Проектна настава, 1% Студија на случај и 5% Работа во тим.

Реализирањето на настава преку надворешна соработка (на пример, теренска настава, проекти, посета и друго) на студиската програма се одвива во:

- стопанството (Посета на технолошки процеси во локални индустрии; Практична настава на студентите во агропрехрамбениот сектор; Групни студентски посети на компании од прехранбената индустрија и прифаќање на компаниите студенти кои изработуваат дипломски трудови) и
- Владини институции (Предавања за студентите од Агенцијата за храна и ветеринарство; Одржување на презентации за новите во законските прописи и др. теми поврзани со храната; Посета на владини институции за анализа на храна)

Поради природата на ЕКТС студирањето студентот особено се оспособува со вештини Писмено комуницирање. Усмено комуницирање е послаба страна со која студентот се оспособува во текот на студиите на студиската програма. Работа со компјутер и Работа во лабораторија студентите покажуваат особен интерес, но нивното оспособување не е на високо ниво поради недостаток на недостаток на финансиски средства за обезбедување на немање на немање на соодветни лаборатории за едукација и профилирање на соодветен кадар како и немање доволно информатичка опрема. Студентите се здобиваат со особени знаења од Англискиот јазик го имаат како задолжителен предмет во прва година со можност за надградување како избран во 2 година.

3.1.4. Студенти

За академската 2016/2017 вкупниот број за запишување студенти на прв циклус студии на ТТФВ беше утврдена на 355 студенти од кои 175 редовни во државна квота, 90 редовни со кофинансирање и 90 вонредни, не сметајќи ги посебните квоти предвидени за припадниците на безбедносните сили и за припадниците на заедниците кои не се мнозинство во Република Македонија. Овој број е базиран во голема мера на доставените предлози од Универзитетот, а во согласност со владините одлуки.

Износите за партиципација/кофинансирање на студиите како и содржината на објавените Конкурси за запишување студенти на прв циклус студии за академската 2016/2017 година, како и минатите години, беа во директна зависност и пропишани со Одлуката на Владата на Република Македонија.

На Технолошко-техничкиот факултет, Велес академската 2016/2017 година запишани се **вкупно 98 студенти** на прв циклус студии во трите града и тоа: во Велес 25 на насоката нутриционизам и 13 на насоката прехранбена технологија и биотехнологија, на насоката нутриционизам во Битола 42 и Кичево 18 студенти.

Просечниот успех на новозапишаните студенти на ТТФ е прикажан во Табела 2 за *Прехранбена технологија и биотехнологија* и нутриционизам Табела 3.

Во табела 4 претставена е анализа на постигнатиот успех на студентите од прв циклус студии, преку бројот на студенти што полагаале преку колоквиуми преку завршен испит за периодот 2015/2016 и 2016/2017.

Во табела 5 презенторано е време-траењето на студирање и просечен успех на дипломираните студенти за периодот 2015/2016 и 2016/2017. Во табелата даден е вкупен број на дипломирани студенти за наведениот временски период.

За извештајниот период, во делот за наставно-образовната дејност на Факултетот, којашто по дефиниција е најтесно поврзана со студентите кои се во вистинска смисла на зборот во фокусот на активностите, неодминлив податок е бројот на оние што успешно ги завршиле студиите. Имено станува збор за вкупно 40 дипломирани студенти и 5 магистрирани студенти распределени според насоката на студирање:

- **16** дипломирани студенти со завршен прв циклус студии на насока прехранбена технологија и биотехнологија;
- **24** дипломирани студенти со завршен прв циклус студии на насока нутриционизам;
- **2** магистрирани студенти со завршен втор циклус студии на насока управување со квалитет и безбедност на храна и
- **3** магистрирани студенти со завршен втор циклус студии на насока нутриционизам (едногодишни студии)

Покрај основната функција на факултетот наставно-образовна и научно-истражувачка во текот на целата календарска 2015/16 година се бележат и низа други активности.

Свечена промоција на **четврта генерација дипломирани инженери** технолози од насоката прехранбена технологија и биотехнологија, како и дипломирани инженери технолози од насоката нутриционизам во Велес и дисперзираните студии во Кичево и Битола се одржа на 08.06.2016 година. Во рамките на овој настан беа промовирани 53 дипломирани инженери и 4 магистри. Дел од дипломираните студенти знаењето стекнато во текот на студиите започнаа да го имплементираат во индустријата и соодветните институции, дел го продолжија образованието на втор циклус студии.

Технолошко-техничкиот факултетот во соработка со Универзитетот даде целосна поддршка на активностите на студентите и Студентскиот парламент за реализирање на нивните цели за 2016 година:

- Реализирана **VI крводарителска акција** за студентите и вработените при ТТФ Велес – февруари 2016 година
- Потпишан **меморандум за соработка** помеѓу Студентски Парламент ТТФ Велес и Совет на млади при Општина Велес- март 2016
- Студентски парламент и Совет на млади Велес го реализираа **проект „Здрави навики – здрав живот“** кој се одвиваше во период од март до мај 2016 година со финансиска поддршка од Општина Велес. Подготвени и спроведени над 1000 анкетни прашалници помеѓу младите во Општина Велес – март 2016
- **Продолжување на соработката** со младинската иницијатива „сакам-можам“ од Долни Милановац – Србија, вмрежување на Советот на млади и можности за партнерски проекти. Претставници од Студентски Парламент и Совет на млади беа во посета на Долни Милановац – март 2016
- **Учество на студентите на трибина** на тема: „Производство и воведување на стандарди за безбедна и здрава храна – критериуми за квалитет и функционалност“ организирана од страна на Центар за развој на Вардарски регион – март 2016
- **Јавна дискусија** за резултатите од истражувањето спроведено во рамки на проектот „Здрави навики – здрав живот“ – април 2016
- **Поделени едукативни флаери** со совети за здрава исхрана во рамки на проектот „Здрави навики – здрав живот“ и одбележување на Светскиот ден на здравјето – април 2016
- **Организирана едукација за млади** во рамки на проект „Здрави навики – здрав живот“ на тема: Влијание на исхраната врз угоеноста со проф. В. Стаматовска- април 2016
- **Хуманитарен турнир во пинг понг** во организација на ООЦК Велес и Студентски Парламент ТТФ Велес - април 2016
- **Учество на натпревар во пинг понг** организиран од СПЕФ – Прилеп по повод одбележување на 1100 години од Упокојувањето на Св. Климент Охридски
- **Организирани едукации за млади** во рамки на проектот „Здрави навики - здрав живот“: „Здрава и безбедна храна“, доц. д-р Татјана Калевска и Исхраната и физичката активност клучни фактори за развој на човечкиот организам“ – вонр. проф. д-р Валентина Павлова – април 2016
- **Учество на отворен ден** на УКЛО – април 2016
- **Меѓународна соработка**, нашите соработници од Студентска Унија при Технолошки факултет – Нови Сад беа во посета на Велес – април 2016
- **Продолжи соработката со Агенција за храна и ветеринарство** – посета од страна на студентите на АХВ – мај 2016 година
- **Организиран турнир во кошарка** за студенти и средношколци од страна на Студентски Парламент ТТФ Велес и Совет на млади при Општина Велес
- **Студентите учествуваа на Универзитетската лига во фустал** организирана од Универзитет Св. Климент Охридски – Битола – мај, јуни 2016
- **Завршна презентација** за проектот „Здрави навики – здрав живот“ – јуни 2016
- **Учество на MSST** – Меѓународен конгрес за студенти по технологија во Нови Сад – октомври 2016
- **Хуманитарни активности** – октомври и ноември 2016

- **Учество на Смотра на млади истражување на ФЗНХ** – декември 2016
- **Забавно – културни активности** – март / мај 2016

Во соработка со ИАЕСТЕ Македонија на Факултетот се оствари една студентска пракса на насоката нутриционизам на студент Martina Schneider, втор циклус на студиска програма по нутриционизам, TUM School of Life Sciences Weihenstephan, Technical University of Munich, Germany) од Р. Германија. период од 24.09.2016-05.11.2016.

Од реализираното може да се заклучи дека студентите на Технолошко-техничкиот факултет имаат остварено многу активности и се едни од водечките на Универзитетот, а сето ова допринесува за побогат студентски живот како и афирмација на Факултетот/Универзитетот.

3.2. СТУДИСКИ ПРОГРАМИ ОД ВТОР ЦИКЛУС НА СТУДИИ, СТРУКТУРА И КАРАКТЕРИСТИКИ

3.2.1 Број и име на студиските програми

- Последипломски студии (втор циклус на универзитетски студии, Решение на Одбор за акредитација бр. 02, 167/3 од 03.09.2009 год.)
 - *Нутриционизам - едногодишни*
 - *Нутриционизам - двогодишни*
 - *Управување со квалитет и безбедност на храна*

Факултетот објави вкупно 60 **слободни места за запишување на** постдипломски студии на двете студиски програми и тоа на нутриционизам едногодишни студии 25 студенти, а на двегодишните студии 10 студенти и 25 студенти на програмата управување со квалитет и безбедност на храна (едногодишни).

Вкупниот број на академски кадар (Табелата 1) активно е вклучен на II ЦИКЛУС студии по студиски програми: вклучувајќи ги и ангажираните лица кои се од други високообразовни институции во УКЛО, вон УКЛО и од странство;

Во Табела 6 даден е број на на запишани студенти во прва година на единицата во соодветната академска година за периодот од 2012-2016 година.

Во Табела 7 направена е анализа на успехот на студентите – втор циклус студии Во 2015/2016, имаше 4 одбрани на магистрани.

3.3. СТУДИСКИ ПРОГРАМИ ОД ТРЕТ ЦИКЛУС НА СТУДИИ, СТРУКТУРА И КАРАКТЕРИСТИКИ

Табела 8 е не пополнета бидејќи сеуште нема студенти на трет циклус кои почнале да полагаат испити од третиот циклус на студии.

IV. НАУЧНО – ИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ

Од стручна литература напишана од академскиот кадар во периодот 2012-2015, објавени се две книги, додека во уебната 2015/2016 одобрени се уште 2 учебници на наставниот кадар, по соодветните предмети.

Во Табела бр. 12 е претстваено учество на академскиот кадар во фазите на супервизија на студиите на втор и трет циклус (менторства и учества во комисији) за 2016 год.

Приказ на истражувачките резултати на академскиот кадар, односно активно учество на наставници и соработници од ТТФВ на домашни конференции, симпозиуми, семинари во последните 5 години даден е во Табела 9.

Во текот на 2015/2016 година ТТФВ од своја страна нема организирано собири (конференции, симпозиуми, семинари, тркалезни маси).

V. ОПШТЕСТВЕНА ОДГОВОРНОСТ

Факултетот е **институционално организиран однос** со пошироката општествена заедница. Факултетот има **Web страната** и **електронскиот весник-ТТФ информатор**.

Web страната на Факултетот е **достапна на македонски и на англиски јазик**. Студенскиот информатор, како студентско гласило, е средствата преку кои се пласираат информациите од професорите и студентите до студентите, 2016 не е активен.

Механизмите на Факултетот за **поврзување со стопанството се согледуваат низ воспоставување на договори за соработка со институции од јавниот и приватниот сектор**. Листата на институции – соработници со кои е потпишан договор за соработка е поставена на факултетската веб страна. Во овој правец се реализираат значаен број на одржување на **трибини**, учество во различни **кампањи**, **предавања** за подобра информираност на јавноста, вклученост на академскиот кадар во **активности од општествен интерес**.

Поврзаноста на Факултетот со пошироката јавност (и надвор од националните граници) се рефлектира во реализираните **ИПА** во коишто науката се става во функција на јавноста, односно се поврзува академијата, стопанството и јавниот сектор.

Меѓународна соработка и интернационализација

Меѓународната соработка на Факултетот се рефлектира во сите **области на функционирање**, како **наставно-образовната дејност**, **истражувачка** и **билатерална соработка**.

Од 2012-2016 година Факултетот бележи активно учество во **ERASMUS MUNDUS** програмата, во чии рамки се реализирани 14 студентски мобилности и 2 наставен кадфар, 1 Базилеус мобилност академски кадар, 1 Базилеус 6 месечен пост докторат и 3 ИАЕСТЕ студентски пракси.

Билатералната соработка на Универзитетот ја одбележуваат **9 потпишани договор за соработка меѓу факултетите**.

VI ИНСТИТУЦИОНАЛНО МОНИТОРИРАЊЕ

Институционалното мониторирање на работните процеси на Факултетот е регулирано со законски, подзаконски и Универзитетски акти.

Овие алатки вклучуваат: наведување на оправданоста и целта на студиската програма, како задолжителен елемент на Елаборатот за студиска програма; анализа за успешноста на студиските програми при повторна акредитација; план за реализација на наставата; евиденција за присуство на настава; студентско анкетање на ниво на Универзитет и единици; мислење на работодавачите за апликативноста на резултатите од учењето; резултати од самоевалуацијата; годишни извештаи на деканот за неговата работа; надлежности на деканот, продекани, сенатори; надлежности на Наставнио научен совет и Одборот за соработка и доверба со јавноста.

VII SWOT АНАЛИЗА

1. Силни страни

Висока професионалност во работењето, застапеност на различни профили на професорски и соработнички кадар; коректен однос на наставниците и соработниците со студентите; достапност на наставниците и студентите преку електронска комуникација; познавање на странски јазици; активност на кадарот на конференции, семинари и доусовршување во соодветните области; квалитетен и искусен наставно-научен кадар;-мултидисциплинарен карактер на професорскиот кадар, потенцијални можности за дополнително ангажирање на наставниците во работа на проекти во интерес на административниот и професионалниот развој во Република Македонија; Наставен кадар кој учествува во меѓународни проекти, квалитетни и навремени услуги од страна на стручните служби; постоење на студенска лабораторија за практична работа на студентите. современи, добро концепирани студиски програми со примена на ЕКТС; програми препознатливи и надвор од земјата; креирање на нови програми атрактивни за стопанството, баланс меѓу општи и стручни дисциплини во структурата на програмите, програми кои спаѓаат во категориите на програми поддржани од Владата (во полето на техничките науки); интердисциплинарност во програмите; избалансираност на задолжителни и изборни предмети; иновирани предметни содржини што упатуваат на - стекнување на теоретски и применливи знаења во праксата; стручно профилирање на студентите во завршните години на студии, посета на индустриски комплекси и практична примена на знаењата; можност на мобилност на студентите во рамките на државата и надвор од неа; компатибилни програми со странски универзитетски програми; современи студиски програми кои одговараат на потребите на пазарот на труд;

2. Слабости

Недоволна опременост на лаборатории кои ќе помогнат во осознавање и/или примена на стекнатите теоретските знаења на студентите, непостоење на научно – истражувачки лаборатории кои се важни за изградба на целсоно профилиран и професионален кадар, не доволна информатичка опрема, хардвер и софтвер, недостаток на библиотека како и најнова стручна и научна литература. Интердисциплинарноста сеуште не е прифатена на нашиот пазар на труд, чести промени во студиски програми во последните години согласно промените во ЗВО, недоволно изучување на актуелни програмски јазици барани на пазарот на труд, евентуални промени во законската регулатива за потрага соодветни работни места на допдипломците и магистрираните нутриционисти.

3. Можности

Запознавање на студентите со актуелните факти во стопанството и примена на тероеетските знаења во пракса; преку реализирана практична настава до нови можности за вработување; преку реализирана клиничка настава до информации за реалните проблеми во стопанството; меѓуниверзитетска мобилност на национално и меѓународно ниво; можности за реализација на заеднички програми со странски факултети можности за реализација на пракса; можности за мобилност; учество на студентите во процесот на управување на факултетот; спроведување на студентска анкета во рамките на самоевалуацијата во правец на подобрување на квалитетот на наставата; благовремено и навремено информирање на студентите за студентските резултати и соопштенија;

4. Закани

Ограничени можности за вработување во стопанскиот сектор/индустриите во републиката; не дефинираност на работни места за нутриционисти; перманентно намалување на бројот на студенти; квалитетот на новозапишаните студенти опаѓа низ годините; мал упис на вонредни студенти; не секогаш квалитетно извршување на праксата заради незаинтересираност на компаниите.

ЗАКЛУЧОК И ПРЕПОРАКИ

Во овој Извештај е направен обид да се даде пресек на сите поважни случувања и активности поврзани со високообразовниот процес на Технолошко – техничкиот факултет Велес во периодот 2012-2015 год., со дополнување за периодот до 31.12.2016 год., за потреби на најавената надворешна евалуација.

Од спроведениот процес на самоевалуација на Технолошко – техничкиот факултет Велес, членовите на Комисијата за самоевалуација на Универзитетот, имајќи ги ја во предвид визија, мисија и целта на факултетот, ја приготвија SWOT анализата, како една од алатките за согледување на предностите, слабите страни, можностите и заканите во работењето на Технолошко – техничкиот факултет Велес и врз таа основа преземање на соодветни мерки.

Генерален заклучок е дека: Технолошко – техничкиот факултет Велес е мултидисциплинарен факултет и професионален кадар од различни научно-истражувачки подрачја и единствени научно-истражувачки полиња во државата, кој максимално ги искористува силните страни, односно расположливите потенцијали.

Од друга страна слабите старни и констатираните закани во работењето на Установата, се резултат на одредени состојби во националното високо образование.

03.05.2017 год.,
Битола

Во име на Комисијата за самоевалуација,
Претседател,
Доцент д-р Весна Антоска Knights

Комисија за самоевалуација

1. Доцент д-р Весна Антоска Knights – Претседател
2. Доцент д-р Сашко Мартиновски - Член
3. Доцент д-р Даниела Н. Неделкоска - Член
4. Доцент д-р Викторија Стаматовска – Член
5. Доцент д-р Татјана Калевска – Член
6. Асс.м-р Везирка Јанкулоска- Член
7. Моника Стојанова- (студент) Член

ПРИЛОЗИ

ПРИЛОГ 1 – Табели

ПРИЛОГ 2 – Акциски план со капацитет за промени

ПРИЛОГ 1 – Табели

СТРУКТУРА

Табела 1. Лста на наставниците и соработниците за реализација на наставата на студиските програми за академската 2015/2016 година по завња.

Ред. бр.	Категорија на звања	звање
1.	Драган Дамјановски	Редовен професор
2.	Горица Павловска	Вонреден професор
3.	Анка Трајковска Петковска	Вонреден професор
4.	Валентина Павлова	Вонреден професор
5.	Зора Узуноска	Вонреден професор
6.	Весна Антоска Knights	Доцент
7.	Сашко Мартиновски	Доцент
8.	Татјана Калевска	Доцент
9.	Даниела Николовска Неделкоска	Доцент
10.	Викторија Стаматовска	Доцент
11.	Д-р.Татјна Блажевска	Асистент-докторант
12.	М-р. Везирка Јанкуловска	Асистент-докторант

НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ

Табела 2. Анализа на просечниот успех на ново запишаните студентина ТТФ за *Прехрамбена технологија и биотехнологија* во периодот од 2012-2016 година

Генерација	Број на запишани	Просечен број поени од средно училиште
2012/2013	18	62,05
2013/2014	14	62,46
2014/2015	во мирување	во мирување
2015/2016	11	61,05

Табела 3. Анализа на просечниот успех на ново запишаните студентина ТТФ за *Нутриционизам* во периодот од 2012-2016 година

Генерација	Број на запишани	Просечен број поени од средно училиште
2012/2013	121	65,16
2013/2014	143	66,97
2014/2015	156	66,05
2015/2016	103	62,05

Табела 4. Анализа на успехот на студентите – прв циклус студии

ПРВ ЦИКЛУС СТУДИИ								
БРОЈ НА СТУДЕНТИ ШТО ПОЛАГАЛЕ								
Академска година	ПРЕКУ КОЛОКВИУМИ				ПРЕКУ ЗАВРШЕН ИСПИТ			
	Полагале	Положиле	Положиле [%]	Просечна оценка	Полагале	Положиле	Положиле [%]	Просечна оценка
2015/16	70	45		8,20	90	60		7,27
2016/17*	110	70		7,76	120	80		8,247

*Заклучно со 31.12.2016 година

Табела 5. Време на студирање и просечен успех на дипломираните студенти

Академска година	Вкупен број на дипломирани студенти					Просечен успех на дипломираните студенти
	Време на студирање					
	3 год.	4 год.	5 год.	6 год.	> 6 год.	
2015/2016		50				7,34
2016/2017*		47				7,73

*Заклучно со 31.12.2016 година

Табела 6. Број на на запишани студенти во прва година на единицата во соодветната академска година – втор циклус студии

Генерација	НУТ 1	НУТ 2	УКБХ	Број на запишани студенти	Број на студенти по наставник
2012/2013	9	1	9	19	2,11
2013/2014	8	3	10	21	1,91
2014/2015	12	4	11	27	2,45
2015/2016	7	2	13	22	2

Табела 7. Анализа на успехот на студентите – втор циклус студии

ВТОР ЦИКЛУС СТУДИИ				
БРОЈ НА СТУДЕНТИ КОИ				
Академска година	Полагале завршен испит	Го положиле завршниот испит	Го положиле завршниот испит [%]	Просечна оценка
2015/16	50	47		9,57
2016/17*	70	66		9,37

*Заклучно со 31.12.2016 година

Табела 8. Анализа на успехот на студентите – трет циклус студии

ТРЕТ ЦИКЛУС СТУДИИ				
БРОЈ НА СТУДЕНТИ КОИ				
Академска година	Полагале завршен испит	Го положиле завршниот испит	Го положиле завршниот испит [%]	Просечна оценка
2015/16				
2016/17*	/	/	/	/

*Заклучно со 31.12.2016 година

НАУЧНО – ИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ

Табела 9. Учество на академскиот кадар на домашни манифестации (конференции, симпозиуми, семинари) во последните 5 години

Начин на презентација	Број на учества
Усно	53
Постер	23
Соопштенија	25

Табела 10. Вкупен број организирани собири од страна на единиците

Вид на Собир	2016
Конференции	/
Симпозиуми	/
Семинари	/
Тркалезни маси	/

Табела 11. Вложување во наставата и истражувањата

Р. бр.	Единица	Вложување во наставата и истражувањата*
		2016
1.		451.236,00
	ВКУПНО:	451.236,00

Табела бр. 12 е претстваено учество на академскиот кадар во фазите на супервизија на студентите на втор и трет циклус (менторства и учества во комисији) за 2016 год.

Супервизија на	2016
Докторски дисертации/трудови	
Магистерски трудови	82
Специјалистички трудови	

ПРИЛОГ 2 – Акциски план со капацитет за промени

ЗАБЕЛЕЖАНИ СЛАБОСТИ	ПЛАНИРАНИ АКТИВНОСТИ	ОДГОВОРНИ ЛИЦА	ПЕРИОД НА ИМПЛЕМЕНТАЦИЈА	ПОТРЕБНИ РЕСУРСИ	ИНДИКАТОРИ НА ПРОГРЕС
Недостасува стратегија	Изработка на Стратегија;	Деканатска управа,	На секои 5 години	/	
Научно-истражувачка лабораторија	Обезбедување средства од сопствени и други извори за опремување на лаборатории; Аплицирање во проекти;	Деканатска управа,	На секои 5 години	/	
Лабораториска опрема	Обезбедување средства од сопствени и други извори за опремување на лаборатории; Аплицирање во проекти;	Деканатска управа,	На секои 5 години		
Застарена ИКТ опрема и лиценци за софтвер	Аплицирање во проекти; Користење Универзитетски и национални извори на средства	Деканатска управа	На секои 5 години		
Немање на библиотека	Обезбедување средства од сопствени и Универзитетски и национални извори на средства	Деканатска управа Универзитет			
Најнова стручна и научна литература	Подготовка на план за вклученост во меѓународни бази на податоци; Вклученост на ТТФВ во меѓународни бази на податоци	Деканатска управа Универзитет	1 година;		
Интердисциплинарноста сèуште не е прифатена	Промени во законската регулатива за работни место на дипломираните нутриционисти	ТТФВ Универзитет, Министерство за образование и наука,			
Функционалност на iKnow систем	Подобрување и проширување на можностите на	Деканатска управа Универзитет	1 год		

	системот и ажурирање на податоците				
Потреба за континуирано надоградување на компетенциите на академскиот кадар	Организирање обуки/семинари; Мобилност на академскиот кадар; Вклучување на академскиот кадар во електронски научно-истражувачки мрежи; Поддршка на академскиот кадар за учество и публикување на трудови на симпозиуми, конференции и списанија	Деканатска управа, Универзитет	На 3 години		
Потреба за вработување на млад научен кадар	Интензивирање на барања до надлежни институции (Универзитет, Министерство за образование и наука, Министерство за финансии)	Деканатска управа; Универзитет, Министерство за образование и наука, Министерство за финансии	На 3 години		
Потреба за вработување на административен кадар (Битола)	Интензивирање на барања до надлежни институции (Универзитет, Министерство за образование и наука, Министерство за финансии)	Деканатска управа; Универзитет, Министерство за образование и наука, Министерство за финансии	5 год		